



T.C.
CİZRE KAYMAKAMLIĞI
Cizre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

VALİ KAMİL ACUN ORTAOKULU

2019 – 2023
STRATEJİK PLANI

ŞIRNAK –2021-2022



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İstiklâl Marşı



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fışkırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Uğur KÜMÜR

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	4
İÇİNDEKİLER	5
OKUL KİMLİK BİLGİSİ	6
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
1.1.Amaç	8
1.2.Kapsam	8
1.3.Yasal Dayanak	8
1.4.Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	9
1.5.Çalışma Takvimi	10
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	11
2.1.Tarihsel Gelişim	11
2.2.Mevzuat Analizi	12
2.3.Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	13
2.4.Kurum İçi Analiz	14
2.4.1. Örgütsel Yapı	14
2.4.2. Beşerî Kaynakları	15
2.4.3. Teknolojik Düzey	17
2.4.4. Mali Kaynaklar	19
2.4.5. İstatistikî Veriler	20
2.5.Çevre Analizi	21
2.5.1. PEST-E Analizi	21
2.5.2. Üst Politika Belgeleri	22
2.6.GZFT Analizi	23
2.7.Sorun Alanları	24
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	25
3.1.Misyon	25
3.2.Vizyon	25
3.3.Temel Değerler ve İlkeler	26
3.4.Temalar	27
3.5.Amaçlar	27
3.6.Hedefler	27
3.7.Performans Göstergeleri	31
3.8.Stratejiler	32
3.8.1. Eylem Planları	32
3.9.Tedbir ve Maliyetlendirme	34
4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	36
4.1.Raporlama	36
4.1.1. İzleme Raporları	36
4.1.2. Stratejik Plan Üst Kurulu İmza Sirküsü	37
EKLER	

OKUL KİMLİK BİLGİSİ

İLİ	ŞIRNAK	İLÇESİ	CİZRE
OKULUN ADI	VALİ KAMİL ACUN ORTAOKULU		

OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER		PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER		
Okul Adresi	Yafes mahallesi, imam hatip caddesi, No:11 Cizre/ŞIRNAK	KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	SAYILARI	
			ERKEK	KADIN
Okul Telefonu	05055975574	Yönetici	3	
Faks		Sınıf Öğretmeni		
		Anasınıfı Öğretmeni		1
Elektronik Posta Adresi	718583@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	17	15
Web Sayfa Adresi	http://cizrevkaokulu.meb.k12.tr	Rehber Öğretmen	2	
Öğretim Şekli	Normal () İkili (X)	Memur		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1996-1997 Eğitim-Öğretim Yılı	Yardımcı Personel	1	
Kurum Kodu	718583	TOPLAM	23	16

OKULA VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	24	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Salon	Var ()	Yok (X)
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var (X)	Yok ()
Laboratuvar Sayısı	0			
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	ERKEK	KIZ	TOPLAM	
Ana Sınıfı	15	13	28	
5.Sınıf	102	70	172	
6.Sınıf	100	77	177	
7.Sınıf	77	58	135	
8.Sınıf	70	69	139	
Genel Toplam	364	287	651	

1.BÖLÜM

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

VALİ KAMİL ACUN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

1.1.STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik plan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır.

1.2.STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan Vali Kamil Acun Ortaokulu'nun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019-2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3.STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	11. Kalkınma Planı (2019-2023)
3	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
4	DPT Müsteşarlığı tarafından hazırlanan Kamu İdareleri için Stratejik Planlama Kılavuzu
5	Maliye Bakanlığı tarafından hazırlanan Performans Esaslı Bütçeleme Rehberi
6	Kamu İdareleri Faaliyet raporlarının düzenlenmesi ile bu işlemlere ilişkin Diğer Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik
7	67. Hükümet Eylem Planı
8	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
9	İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı
10	2013/26 No'lu Genelge
	Diğer Kaynaklar

1.4.STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI-SOYADI	GÖREVİ
1	UĞUR KÜMÜR	OKUL MÜDÜRÜ
2	MAHMUT BİLGE	MÜDÜR YARDIMCISI
3	İDRİS MÜNGAN	ÖĞRETMEN
4	MURAT SAYIN	ÖĞRETMEN
5	FARUK UDÜL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI-SOYADI	GÖREVİ
1	ÖMER FARUK ŞENTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI
2	ADEM DEMİRCİ	ÖĞRETMEN
3	SELMAN GÖKTAŞ	ÖĞRETMEN
4	CEMAL İNEÇ	ÖĞRETMEN
5	EBRU ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN

TOPLAM: 37 HAFTA (180 İŞGÜNÜ)

2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI HAFTALARA GÖRE İŞGÜNÜ TAKVİMİ

HAFTA NO	TARİHLERİ	İŞ GÜNÜ SAYISI	AÇIKLAMALAR
1	6-10 EYLÜL 2021	5	
2	13-17 EYLÜL 2021	5	
3	20-24 EYLÜL 2021	5	
4	27 EYLÜL-1 EKİM 2021	5	
5	4 EKİM-8 EKİM 2021	5	
6	11 EKİM-15 EKİM 2021	5	
7	18 EKİM-22 EKİM 2021	5	
8	25 EKİM-29 EKİM 2021	4	29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI
9	1-5 KASIM 2021	5	
10	8-12 KASIM 2021	5	
1.ARA TATİL (15-19 KASIM 2019)			
11	22-26 KASIM 2021	5	
12	29 KASIM -3 ARALIK 2021	5	
13	6-10 ARALIK 2021	5	
14	13-17 ARALIK 2021	5	
15	20-24 ARALIK 2021	5	
16	27-31 ARALIK 2021	5	
17	3-7 OCAK 2022	5	
18	10-14 OCAK 2022	5	
19	17-21 OCAK 2022	5	
YARIYIL TATİLİ (24 OCAK-4 ŞUBAT 2020)			
20	7-11 ŞUBAT 2022	5	
21	14-18 ŞUBAT 2022	5	
22	28 ŞUBAT- 4 MART 2022	5	
23	7-11 MART 2022	5	
24	14-18 MART 2022	5	
25	21-25 MART 2022	5	
26	28 MART- 1 NİSAN 2022	5	
27	4-8 NİSAN 2022	5	
2.ARA TATİL (11-15 NİSAN 2020)			
28	18-22 NİSAN 2022	5	
29	25-29 NİSAN 2022	5	
30	27 -30 NİSAN 2022	4	(1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ)
31	5-6 MAYIS 2022	2	RAMAZAN BAYRAMI (3 GÜN)
32	9-13 MAYIS 2022	5	
33	16-20 MAYIS 2022	4	19 MAYIS ATATÜRK'Ü ANMA GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI
34	23-27 MAYIS 2022	5	
35	30 MAYIS-3 HAZİRAN 2022	5	
36	6-10 HAZİRAN 2022	5	
37	13-17 HAZİRAN 2022	5	

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

TARİHSEL GELİŞİM

OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuzun tarihçesi çok eskilere dayanmaktadır. Okulumuzun önceki adı mektebi idadi idi.

Ulu Önder Atatürk'ün Cumhuriyetimizi kurması ve yeni Türk Alfabesine geçilmesi ile birlikte adı ilkokul olarak değiştirilip eğitim öğretime yeniden açılmıştır. Okulumuzun eski binası da 1949 yılında taş kerpiçlerle yeniden inşa edilip adı Cumhuriyet olarak değiştirilmiştir.

1996 Yılında Şırnak Valisi Kamil ACUN döneminde eski okul binamızın 300 metre uzağında 4 katlı 20 derslikli yeni bir bina yapıldı ve okulumuzun eğitim öğretim faaliyeti bu binaya taşındı. Vali beyin okulumuzun inşaatına verdiği emeklerden dolayı okulumuzun adı **30.06.1996** tarihinden itibaren **VALİ KAMİL ACUN İLKÖĞRETİM OKULU** olarak değiştirildi. Son olarak da 2017-2018 eğitim öğretim yılı içerisinde derslik sayısında yaşanan eksiklikten dolayı eski CİZRE İMAM HATİP LİSESİ binasına taşınmış bulunmaktayız.

Okulumuz ilçemizin bir kültür merkezi olup tarihi çok eskilere dayandığından ilçe halkı arasında ayrı bir yeri, ayrı bir değeri vardır.

Okulumuzun eğitim öğretime açıldığı günden bugüne kadar akıp giden büyük zaman süresi içerisinde vefat etmiş veya hala yaşayan sayısız Müdür, Öğretmen, Avukat, Mühendis, Doktor, Kamu Görevlisi, Milletvekili, Bakan, Belediye Başkanı, Devlet Halk Müziği Sanatçısı gibi çok seçkin meslek sahibi insan ilkokul yıllarını bizim okulun sıralarında geçirmişlerdir. Bu değerli seçkin meslek sahibi insanlara hayatta hazırlanışın ilk temel harcı okulumuzun değerli öğretmenlerince atılmıştır.

2.2. MEVZUAT ANALİZİ

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
25/10/2013	3087071	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi

2.3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

VALİ KAMİL ACUN ORTAOKULU FAALİYET ALANLARI

A-FAALİYET ALANI: EĞİTİM	B-FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
<p style="text-align: center;">Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci rehberlik hizmetleri➤ Öğretmen rehberlik hizmetleri➤ Veli rehberlik hizmetleri	<p style="text-align: center;">Hizmet-1 Öğrenci İşleri Hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri➤ Öğrenci başarısının değerlendirilmesi➤ Sınav işleri➤ Sınıf geçme işleri➤ Rehberlik➤ Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi➤ Öğrenim belgesi düzenleme işleri
<p style="text-align: center;">Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Öğrenci sağlığı ve güvenliği eğitimleri➤ Kulüp çalışmaları➤ Okul-Çevre ilişkileri➤ Toplum hizmetleri	<p style="text-align: center;">Hizmet-2 Öğretmen İşleri Hizmeti</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Derece terfi➤ Hizmet içi eğitim➤ Özlük hakları
C- FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	
Hizmet-1 Müfredatın İşlenmesi	

2.4. KURUM İÇİ ANALİZ

2.4.1 Örgütsel Yapı:



Okulda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Zümre Öğretmenler Kurulu	Eğitim – Öğretimin eşgüdüm içinde yürütülmesi, eğitim-öğretim süresinde karşılaşılan güçlükler vb. ile ilgili görüş alışverişinde bulunmak.
Şube Öğretmenler Kurulu	Şubedeki öğrencilerin kişilik, beslenme, sağlık, sosyal ilişkilerinin yanı sıra akademik başarıları ile ailenin ekonomik durumu değerlendirilerek alınacak önlemler görüşülür.
Okul-Aile Birliği Kurulu	Eğitim – Öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek, okul ve veliler ile iletişimi sağlamak. Okul adına alınan kararlarda velileri temsil etmek vb.

2.4.2 Beşeri Kaynaklar:

Vali Kamil Acun Ortaokulu Müdürlüğü'ne ait beşeri kaynaklar (kuruluş personeli sayısı ve dağılımı, Personelin eğitim düzeyi ve yetkinliği) gösteren istatistiksel verileri, Mebbis sorgu Modülü ve E-Okul yönetim bilgi sistemi vasıtasıyla hazırlanıp tablo haline getirilmiştir.

Öğretmen Norm/Mevcut/İhtiyaç (İl Geneli)

ÖĞRETMEN SAYILARI (İLÇE GENELİ)		
Öğretmen Sayısı	Norm	35
	Mevcut	38
	İhtiyaç	0

Branslara Göre Öğretmen Sayıları

OKUL	BRANŞI	ÖĞRETMEN SAYISI
Vali Kamil Acun Ortaokulu	MÜDÜR	1
Vali Kamil Acun Ortaokulu	MÜDÜR YARDIMCISI	2
Vali Kamil Acun Ortaokulu	REHBER ÖĞRETMEN	2
Vali Kamil Acun Ortaokulu	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1
Vali Kamil Acun Ortaokulu	TÜRKÇE	6
Vali Kamil Acun Ortaokulu	MATEMATİK	6
Vali Kamil Acun Ortaokulu	SOSYAL BİLGİLER	3
Vali Kamil Acun Ortaokulu	FEN BİLİMLERİ	5
Vali Kamil Acun Ortaokulu	İNGİLİZCE	4
Vali Kamil Acun Ortaokulu	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2
Vali Kamil Acun Ortaokulu	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR	2

Yönetici Sayıları (Görev)

DURUMU	GÖREVİ	CİNSİYET	SAYISI
Kadrolu	Müdür	Erkek	1
Kadrolu	Müdür Yardımcısı	Erkek	2

PERSONEL SAYILARI İL GENELİ

Unvan	Norm	Mevcut	İhtiyaç
Memur	3	0	3
Hizmetli	5	1	4

Öğrenci Sayıları

VALİ KAMİL ACUN ORTAOKULU	ÖĞRENCİ SAYILARI			DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI
	ERKEK	KIZ	TOPLAM	
GENEL TOPLAM	364	287	651	27,125

2.4.3 Teknolojik Kaynaklar:

Vali Kamil Acun Ortaokulu müdürlüğünün sahip olduğu teknolojik kaynaklar, Mebbis, e-okul ve ilgili birimlerden alınan veriler vasıtasıyla tablolar listelenmiştir. Ayrıntılı veriler durum analizi kitapçığında yer almaktadır.

ALIM KAYNAĞI	BİLGİSAYAR SAYISI
Diğer (Bağış)	-
Dünya Bankası II.Faz	-
Genel Bütçe İmkanları (Bakanlık)	-
Öz kaynaklar (Yerel)	2

Okulun Teknolojik Düzeyi

İLÇE	GRUP ADI	ELEMAN ADI	SAYISI
Cizre	Çevre Birimleri	Data Show	0
Cizre	Çevre Birimleri	Diğer	0
Cizre	Çevre Birimleri	Fotokopi Makinesi	1
Cizre	Çevre Birimleri	Hoparlör	2
Cizre	Çevre Birimleri	Lazer Yazıcı	2
Cizre	Çevre Birimleri	Line Printer	0
Cizre	Çevre Birimleri	Mikrofon	1
Cizre	Çevre Birimleri	Mürekkep Püskürtmeli Yazıcı	0
Cizre	Çevre Birimleri	Nokta Vuruşlu Yazıcı	0
Cizre	Çevre Birimleri	Optik Okuyucu	0
Cizre	Çevre Birimleri	Projeksiyon	0
Cizre	Çevre Birimleri	Tarayıcı	1
Cizre	Çevre Birimleri	Telefon Hattı Sayısı	1
Cizre	Çevre Birimleri	Tepegöz	0
Cizre	Çevre Birimleri	UPS	0
Cizre	Çevre Birimleri	Video Kamera	0
Cizre	Çevre Birimleri	Web Cam	10
Cizre	Lisanslı Yazılımlar	Bordro Muhasebe Yazılımları	0
Cizre	Lisanslı Yazılımlar	Eğitim Yazılımları	0
Cizre	Lisanslı Yazılımlar	Ofis Yazılımları	0
Cizre	Lisanslı Yazılımlar	Okul Yönetim Yazılımları	0
Cizre	İnternet Bağlantı Şekli	ADSL	1
Cizre	İnternet Bağlantı Şekli	ATM	0
Cizre	İnternet Bağlantı Şekli	Başvurusu Var	0
Cizre	İnternet Bağlantı Şekli	Dial-Up (Telefon)	0
Cizre	İnternet Bağlantı Şekli	FrameRelay	0
Cizre	İnternet Bağlantı Şekli	ISDN	0
Cizre	İnternet Bağlantı Şekli	Kablo TV üzerinden İnternet	0
Cizre	İnternet Bağlantı Şekli	LeasedLine	0
Cizre	İnternet Bağlantı Şekli	Turpak X.25	0
Cizre	İnternet Bağlantı Şekli	Uydu	1

Okulun Teknolojik Düzeyi

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmenler Odası	X		1	0
Ekipman Odası	X		1	0
Kütüphane	X		1	0
Rehberlik Servisi	X		2	0
Resim Odası		X		1
Müzik Odası		X		1
Çok Amaçlı Salon		X		1
Bilgisayar Laboratuvarı		X		1
Yemekhane		X		1
Spor Salonu		X		1
Otopark		X		0
Spor Alanları	X		1	0
Kantin	X		1	0
Fen Bilimleri Laboratuvarı		X		1
Depo	X		1	0
Yönetici Odaları	X		3	0
Hizmetli Odası	X		1	0
Derslik	X		20	0
Arşiv	X		1	0
.....				

2.4.4 Mali Kaynaklar:

Okul Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0	0
Okul Aile Birliği	-	-	-	-	-	-	-
Kantin Kira Gelirleri	0	0	0	0	12000	13000	15500
Vakıf ve Dernekler	0	0	0	0	0	0	0
Dış Kaynak / Projeler	0	0	0	0	0	0	0
Diğer	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	12000	13000	15500

Okulun Gelir – Gider Tablosu

YILLAR	2018		2019		2020	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA						
GENEL	0	0	12000	12000	13000	13000

2.4.5 İstatistik Veriler:

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2019-2020)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ		Toplam Öğrenci Sayısı	OKUL Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Öğrenci Sayısı			
Toplam Öğretmen Sayısı	Erkek	Kız		
38 (Derse Giren)	364	287	651	17,13

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
YILLAR	2018-2019		2019-2020		2021-2022	
Cinsiyet	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız
Öğrenci Sayısı	355	337	350	327	364	287
Toplam Öğrenci Sayısı	692		677		651	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2018-2019	2019-2020	2021-2022	2018-2019	2019-2020	2021-2022
34,6	30,77	27,125	23,8	22,56	17.13

Yerleşim Alanı ve Derslikler

YERLEŞİM		
Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe Alanı (m ²)
4000	1000	3000

SOSYAL ALANLAR		
Tesisin Adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı (m ²)
Kantin	2	25 m ²
Yemekhane	-	-
Spor Salonu	-	-
Konferans Salonu	-	-

SPOR TESİSLERİ		
Tesisin Adı	Sayısı	Alanı (m ²)
Basketbol Alanı	1	200 m ²
Futbol Sahası	1	200 m ²
Kapalı Spor Salonu	X	X
Diğer	-	-

2.5. ÇEVRE ANALİZİ

2.5.1. PEST-E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<p>Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.</p>	<p>Okulumuzun bulunduğu çevrede iş imkanı olmadığı için velilerimizin geneli şoförlükle geçimini sağlamaktadır. Genel bağlamda ailelerimiz sosyoekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığında zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.</p>

Sosyal – Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<p>Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir.</p>	<p>Günümüzde hemen hemen her evde bir bilgisayar vardır. Ancak bu durum kırsal kesimlerde daha azdır. Velilerimizin kırsalda yaşayan ailelerden oluşu, öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır.</p>

Etik ve Ahlaksal Değişkenleri	
<p>Değişen sosyal ve ekonomik nedenlere bağlı olarak ilçemizde bulunan birçok gencimiz örf, adet ve kültüründen habersiz yetişmesine sebep olduğu bir gerçektir. Bu durumu en az indirmek için aileye ve eğitim camiasına büyük bir vazife düşmektedir. Bu nedenle milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içerisinde koruyup geliştiren bireyler yetiştirmek bizim asli görevimizdir. Öğrencilerimizin kendi öz kültürünü tanıyıp bunu karakterine yansıtarak yaşaması ve gelecek nesillere aktarması hepimizin ortak gayesidir.</p>	

2.5.2. Üst Politika Belgeleri

REFERANS KAYNAĞININ ADI

- 1) 11. Kalkınma Planı ve Eğitim Özel İhtisas Komisyon Raporu
- 2) 2019-2021 Orta Vadeli Program
- 3) AB Müktesebatına Uyum Programı
- 4) TUBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- 5) MEB sürekli Kurum Geliştirme Projesi, TÜSSİDE Sonuç Raporu
- 6) Bilgi Toplumu Stratejisi
- 7) Milli Eğitim Strateji Belgesi
- 8) Kamu Kurum ve Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT)
- 9) MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı
- 10) MEB Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
- 11) 67. Hükümet Programı
- 12) 67. Hükümet Eylem Planı
- 13) MEB bütçe Raporu
- 14) Milli Eğitim ile ilgili Mevzuat
- 15) Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi
- 16) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 17) Kamu Kurum ve Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu

2.6. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1. Okul vizyonunun ve misyonun belirlenmiş olması2. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması3. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması5. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması	<ol style="list-style-type: none">1. Okulun bütçesinin olmaması2. Kadrolu yardımcı personel olmaması3. Velilerin okul ile iletişiminin az olması4. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı5. Sosyal – kültürel faaliyet imkanlarının az olması6. Öğretmenlerimizin kıdem azlığından dolayı tecrübesiz oluşu7. Sınıf mevcutlarının fazla olması

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. ADSL bağlantısının olması2. Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması3. Fiziki alanların geliştirmeye açık olması4. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması5. Okulumuzun zorunlu hizmet kapsamında bulunması	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması2. Velilerin kendi başına iş yapamayan öğrenci yetiştirmeleri

2.7. SORUN ALANLARI

TEMEL SORUN ALANLARI	
1- OKUL FİZİKSEL DURUMU	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim – Öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması2. Okulun dış görünüşü (duvarın boyanması, bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
2- EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUNLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin eğitim düzeylerinin çok düşük olması2. Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması3. Sosyal – Kültürel faaliyetlerin az olması
3- PAYDAŞ SORUNLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması2. Velilerin kendi başına iş yapmayan öğrenci yetiştirmeleri3. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı4. Velilerin okul ile iletişiminin az olması5. Okulun gelirinin çok az olması

3.BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

Okul Müdürlüğümüzün Misyona, vizyona, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyona, Vizyona, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1. MİSYONUMUZ

Bütün çalışmalarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının gün geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hâkim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul – veli iş birliği sağlanarak, öğrencinin okulda kazandığı davranışların hayatta geçirilebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartları iyi gelişmeye elverişli olması ayrıcalığımızdır.

3.2. VİZYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşarak eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ VE İLKELERİMİZ

- Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

3.3. TEMALAR, AMAÇLAR VE HEDEFLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar %10 arttırmak

Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %2 arttırmak.

Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşerî ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 3.1.

Okul kantinini okul dışına inşa edebilmek, okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Hedef 3.3. Anasınıfı sayımızı ikiye çıkartarak okulumuza veli desteğini ve kaynakları her yıl en az %5 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	75	75	80	85	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.8	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.9	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.10	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	55	60	65	70	75	
PG.1.1.11	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.12	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı	0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Bize uygun değil		
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.6	Özel eğitim öğrencimiz bulunmamaktadır.		
1.1.7	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.8	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.9	Okul bünyesinde yoktur.		
1.1.10	İmkanı olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.11	Okul öncesi öğretmenimiz yoktur.		
1.1.12	Öğrencimiz yoktur.		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır. Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 1 arttırmak

Hedef 2.2.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

Hedef 2.3.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

Hedefin mevcut durumu:

□□□□ Okulumuz öğrencilerinin ayda okuduğu kitap sayısı; 201'da 2, 2018'de 3, 2019'de 5 olduğu tespit edilmiştir.

3.7. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	20	22	25	27	28	
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	30	40	45	50	55	
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	77	80	83	86	89	
PG.2.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	1	1	1	1	1	
PG.2.1.7	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.1.8	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.1.9	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	20	20	20	25	25	
PG.2.1.10	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.1.11	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.1.12	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (halk eğitim)	0	0	0	0	0	
PG.2.1.13	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	20	25	25	30	30	
PG.2.1.14	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.1.15	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	5	7	10	14	15	
PG.2.1.16							
PG.2.1.17							
PG.2.1.18							
PG.2.1.19							

3.8. Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.3	Ağaç dikimi, yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.4	EBA'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerimiz kayıtlıdır.		
2.1.6	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.7	Böyle bir çalışmamız yoktur.		
2.1.8	Öğrencimiz yoktur.		
2.1.9	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.10	Öğrencimiz yoktur.		
2.1.11	Öğrencimiz yoktur.		
2.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.1.13	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.14	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.1.15	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim – Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	0	0	0	0	
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%) (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.2.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.2.2.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	40	45	50	55	60	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.2	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.3	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.4	Böyle bir çalışmamız yoktur.		
2.2.5	Böyle bir çalışmamız yoktur.		
2.2.6	Öğrencilerimiz memnundur.		
2.2.7	Okulumuz kapsamında değildir.		
2.2.8	Bütün öğrencilerimiz tamamlamıştır.		
2.2.9	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmektedir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşerî, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı (Mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	8	8	8	8	8	
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0	
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	87	87	100	100	100	
PG.3.1.12	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı (Mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.13	Okulumuzda/Kurumumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda atölyemiz yoktur.		
3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personelimiz bulunmamaktadır.		
3.1.3	Okulumuzda resim veya müzik atölyemiz yoktur.		
3.1.4	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.5	İhtiyaç halinde kullanılabilir durumdadır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.7	Okulumuzda öğrenci sayısı 40'dan fazla olan şube yoktur.		
3.1.8	Okulumuzda pansiyon yoktur.		
3.1.9	Okulumuzda Z kütüphane kurulumu için uygun ortam sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019
3.1.10	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.11	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır.	Okul idaresi	2019
3.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.13	Okulumuz kapsamında değildir.		
3.1.14	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.15	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul idaresi	2019-2023

3.9. Tedbir ve Maliyetlendirme

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1500	2000	2500	3000	10.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	500	750	1000	1000	1250	4500
TOPLAM	1500	2250	3000	3500	4250	14.500

IV. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	UĞUR KÜMÜR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	ÖMER FARUK ŞENTÜRK	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	ADEM DEMİRCİ	ÖĞRETMEN	
4	ABDURRAHMAN DEMİR	REHBER ÖĞRETMEN	
5	FARUK UDÜL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
6	ŞAHİN YİĞİT	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	

ONAY